מהדורה למורה – שיטת הבלש · האות החסרה

- מטרה: לזהות איזו אות שורש חסרה או נחה – ואיפה.
- זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: חנ״מ

הנחיות להפעלה

- המוסכמה בערכה: אות נחה או חסרה נרשמת כ־י/ו (פ״י/ו, ע״ו/י) או י/ה (ל״ה/י); בתשובות התלמידים יש לקבל גם ו׳ או י׳ לבד (למשל ק־ו־ם, ש־י־ר, ב־נ־ה), וגם נ־ג־ש / נ־פ־ל בפ״נ.
- רצוי להפעיל את הדף אחרי הפעילות המקבילה באתר: האות החסרה (שיטת הבלש).
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	י/ו · באמצע · כ־י/ו־ן · ע״ו/י
	2	י/ו · בהתחלה · י/ו־ד־ע · פ״י/ו
	3	י/ו · באמצע · ק־י/ו־ם · ע״ו/י
	4	י/ה · בסוף · פ־נ־י/ה · ל״ה/י

חלק	#	תשובה
חלק ב׳	1	ב – נ
	2	א – י/ה
	3	א – י/ו
חלק ג׳	1	ש־י/ו־ם
	2	כ־ב־י/ה
חלק ד׳	—	צעדים בסדר נכון, שורש נכון, נימוק לפי סימן (דגש / אות נחה / „הוא אתמול״).

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

שיטת הבלש · האות החסרה – דף תרגול

בדף הזה נתרגל האות החסרה. אפשר להיעזר בבנק המילים. עובדים לאט, שלב אחרי שלב. ☺

בנק מילים – אפשר להיעזר

ב־י/ו־ן | ב־נ־י/ה | ז־י/ו־ז | ט־י/ו־ס | י/ו־ב־ל | י/ו־ד־ע | י/ו־ל־ד
י/ו־ס־ף | י/ו־ר־ד | י/ו־ש־ב

חלק א׳ – השלימו את האות החסרה

כתבו איזו אות חסרה (נ / י/ו / י/ה), איפה היא (בהתחלה / באמצע / בסוף), ואת הגזרה.

#	הפועל	השורש עם חור	האות ומקומה	הגזרה
1	הֵכִין	כ־___־ן		
2	הוֹדִיעוּ	___־ד־ע		
3	יָקוּם	ק־___־ם		
4	הִפְנָה	פ־נ־___		

חלק ב׳ – בחרו את האות החסרה

1. „הִבִּיט" – השורש ___־ב־ט. איזו אות חסרה?

א) י/ו ב) נ

2. „שָׁתָה" – השורש ש־ת־___. איזו אות חסרה?

א) י/ה ב) נ

3. „הֶבַנְתִּי" – השורש ב־___־ן. איזו אות חסרה?

א) י/ו ב) נ

חלק ג׳ – כתבו את השורש המלא

1. שַׁמְתִּי את הספר על המדף. ← הפועל: שַׂמְתִּי ← השורש: ____

2. השומר כִּבָּה את האורות בסוף היום. ← הפועל: כִּבָּה ← השורש: ____

חלק ד׳ – האות שהתחבאה

כתבו 3 משפטים משלכם עם פעלים שחסרה בהם אות שורש. סמנו את הפועל וכתבו את השורש.

- פועל אחד מכל גזרה – אם אפשר

כרטיס יציאה

השורש של „נִבְנָה" הוא: ____

הסימן שהכי עוזר לי לזהות את הגזרה:

דבר אחד שעדיין מבלבל אותי: