מהדורה למורה – שיטת הבלש · התאמה

- מטרה: להתאים פעלים לשורשים ולבניינים.
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · חט״ב–תיכון

הנחיות להפעלה

- המוסכמה בערכה: אות נחה או חסרה נרשמת כ־ו/י (פ״י/ו, ע״ו/י) או ה/י (ל״ה/י); בתשובות התלמידים יש לקבל גם ו׳ או י׳ לבד (למשל ק־ו־ם, ש־י־ר, ב־נ־ה), וגם נ־ג־ש / נ־פ־ל בפ״נ.
- רצוי להפעיל את הדף אחרי הפעילות המקבילה באתר: התאמה (שיטת הבלש).

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	ד – ש־ת־י/ה
	2	ג – ב־נ־י/ה
	3	ב – י/ו־ע־ץ
	4	ה – נ־כ־ר
	5	ו – ק־נ־י/ה
	6	ז – ק־י/ו־ם
	7	א – נ־ס־ע
חלק ב׳	1	ה – הפעיל
	2	ד – פועל
	3	א – התפעל
	4	ב – הופעל
	5	ג – קל
חלק ג׳	1	י/ו־ס־ד
	2	ר־י/ו־ם
	3	י/ו־ט־ב

חלק	#	תשובה
חלק ד׳	—	צעדים בסדר נכון, שורש נכון, נימוק לפי סימן (דגש / אות נחה / „הוא אתמול״).

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

שיטת הבלש · התאמה – דף תרגול

בדף זה תתרגלו התאמה – שיטת הבלש: איך מוצאים שורש חסר. עבדו לפי חמשת צעדי הבלש: „הוא אתמול", בניין, השמטת מוסיפות, ספירה, החלטה.

חלק א׳ – התאמה: פועל ← שורש

התאימו לכל פועל את השורש שלו: כתבו את האות של התשובה.

#		אות	
1	שָׁתָה	____	א. נ־ס־ע
2	בָּנוּ	____	ב. י/ו־ע־ץ
3	נוֹעָץ	____	ג. ב־נ־י/ה
4	הִכַּרְתִּי	____	ד. ש־ת־י/ה
5	יִקְנוּ	____	ה. נ־כ־ר
6	קָם	____	ו. ק־נ־י/ה
7	נָסַעְנוּ	____	ז. ק־י/ו־ם

חלק ב׳ – התאמה: פועל ← בניין

התאימו לכל פועל את הבניין שלו.

#		אות	
1	הֵבַנְתִּי	____	א. התפעל
2	עוֹדְדָה	____	ב. הופעל
3	הִתְכּוֹנַנּוּ	____	ג. קל
4	הֻגַּשׁ	____	ד. פועל
5	רָץ	____	ה. הפעיל

חלק ג׳ – השלימו

1. מועדון המדע נוֹסַד לפני עשר שנים. ← הפועל: נוֹסַד ← השורש: ___

2. הציפורים מִתְרוֹמְמוֹת מעל העצים. ← הפועל: מִתְרוֹמְמוֹת ← השורש: ___

3. התרגול היומי הֵיטִיב עם הזיכרון שלי. ← הפועל: הֵיטִיב ← השורש: ___

חלק ד׳ – משפחת מילים

בחרו שורש אחד מהדף וכתבו 4 מילים מאותה משפחה (פעלים או שמות). איך האות הנחה מתנהגת בכל מילה?

- למשל: ק־י/ו־ם ← קָם, הֵקִים, מָקוֹם, תְּקוּמָה

✂️

🎟️ כרטיס יציאה

השורש של „יָרַד" הוא: ___

הסימן שהכי עוזר לי לזהות את הגזרה:

דבר אחד שעדיין מבלבל אותי:
